

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Besonderheiten der beruflichen Schule und deren Konsequenzen für die Ausbildung von Lehrkräften	11
2.1	Die berufliche Schule in Deutschland – historische Entwicklung – aktuelle Organisationsform	11
2.2	Besonderheiten im Unterrichten im dualen System.....	14
2.3	Ausbildung von Lehrkräften für berufliche Schulen	21
3	Professionelle Kompetenz von Lehrkräften	27
3.1	Theorien zum Professionswissen Kompetenz von Lehrkräften.....	28
3.2	Die professionelle Kompetenz von Berufsschullehrkräften	41
3.3	Wirkung von professionellem Lehrerhandeln.....	47
4	Standards in der Lehrerbildung	51
4.1	Standards für die Lehrerbildung.....	52
4.2	Standards für die Lehrerbildung im Fach Körperpflege	59
5	Forschungsfragen	63
6	Vorüberlegungen zur Erhebungsmethode	65
6.1	Erhebung von Daten durch Fokusgruppen-Interviews	65
6.2	Vor- und Nachteile von Fokusgruppen-Interviews.....	67
6.3	Strukturierung und Offenheit durch die Rolle des*der Moderierenden in Fokusgruppen-Interviews	69
6.4	Gütekriterien qualitativer Studien	70
7	Anlage der Studie	77
7.1	Generierung; Erprobung und Einsatz des Leitfadens für die Fokusgruppen-Interviews.....	77
7.2	Zusammenstellung der Fokusgruppen	84
7.3	Beschreibung des erhobenen Materials.....	86
7.4	Induktive Veränderungen am Kategoriensystem mit der qualitativen Inhaltsanalyse	90
7.5	Validierung der Ergebnisse – Fragebogenerhebung	92

8	Auswertungsmethode	95
8.1	Qualitative Inhaltsanalyse	95
8.2	Die inhaltlich-strukturierenden qualitativen Inhaltsanalyse nach Kuckartz	99
8.3	Anwendung der inhaltlich-strukturierenden qualitativen Inhaltsanalyse	99
9	Ergebnisse	105
9.1	Ableitung des Kategoriensystems und das daraus erstandene Kodiermanual	105
9.2	Ergebnisse der Qualitativen Inhaltsanalyse - Kategoriensystem	110
9.3	Bezüge der Kategorien zueinander und untereinander	140
9.4	Ergebnisse der intersubjektiven Validierung – Fragebogenerhebung .	142
9.5	Hypothesengeleitete Ableitung von Standards für die Lehrer*innenausbildung.....	145
10	Diskussion des empirischen Vorgehens und der gefundenen Ergebnisse	151
10.1	Diskussion der Studie und der Auswertungsmethode.....	151
10.2	Diskussion der identifizierten Aspekte einer Fachdidaktik Körperpflege.....	153
10.3	Visualisierung von Bezügen	158
10.4	Diskussion der Replizierbarkeit der gefundenen Aspekte	159
10.5	Diskussion der abgeleiteten Standards.....	162
11	Zusammenfassung und Ausblick	165
	Abbildungsverzeichnis	167
	Tabellenverzeichnis	169
	Literaturverzeichnis	171
	Anhang	181
A	Danksagung	181
B	Lebenslauf	182
C	Anschreiben Fokusgruppen-Interviews	184
D	Kodiermanual	185
E	Berechnung Intercoderreliabilität, Cohens-Kappa.....	197
F	Online-Umfrage zur kommunikativen Validierung	201
G	Datenschutzerklärung.....	219