

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	vii
Abstract	ix
Abkürzungsverzeichnis	xi
1 Einleitung.....	1
2 Modellierungen des fachbezogenen Professionswissens von (angehenden) Lehrkräften	5
2.1 Konzeptualisierungen des Fachwissens	6
2.1.1 Differenzierung des universitären und schulischen Fachwissens	7
2.1.2 Konzeptualisierung eines spezifischen Fachwissens für Lehrkräfte	9
2.1.3 Fachliches Strukturierungswissen zur Vernetzung von universitärem und schulischem Fachwissen	13
2.2 Konzeptualisierungen des fachdidaktischen Wissens	15
2.3 Empirische Zusammenhänge innerhalb des fachbezogenen Professionswissens	18
3 Organisatorische Strukturen und curriculare Vorgaben in der universitären Phase der gymnasialen Lehrkräftebildung	21
4 Herausforderungen in der universitären Phase der gymnasialen Lehrkräftebildung	27
4.1 Strukturelle und inhaltliche Fragmentierung der Lehrkräftebildung	27
4.2 Wirkungen und Ursachen nicht erfüllter Erwartungen an das Lehramtsstudium im Hinblick auf die Professionsorientierung.....	30
4.3 Bedeutsamkeit der wahrgenommenen Berufsrelevanz von fachwissenschaftlichen Studieninhalten für die Lehrkräftebildung	32
5 Förderung von Vernetzungen innerhalb des fachbezogenen Professionswissens	37
6 Zielsetzung und Forschungsfragen	45
7 Konzeption des Lernangebots.....	49
7.1 Auswahl eines Fachinhalts für das Lernangebot.....	49
7.2 Exemplarische Beschreibung zentraler Konzepte der Physikalischen Chemie mithilfe von Wissenslandkarten	50
7.3 Institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen	53
7.4 Strukturelle und didaktisch-methodische Entscheidungen für das Lernangebot	54
7.5 Inhaltliche Ausgestaltung des Lernangebots.....	59
7.5.1 Seminarsitzung 1: <i>Aggregatzustände und deren Übergänge</i>	60
7.5.2 Seminarsitzung 2: <i>Energetik chemischer Reaktionen</i>	61

7.5.3	Seminarsitzung 3: <i>Entropie</i>	62
8	8 Methode	65
8.1	Untersuchungsdesign	65
8.2	Stichprobe und Datenerhebung	66
8.3	Erhebungsinstrumente.....	67
8.3.1	Erhebung der Einschätzungen und Begründungen der wahrgenommenen Berufsrelevanz fachwissenschaftlicher Studieninhalte (FF1).....	69
8.3.2	Erhebung der Fähigkeit zur Zuordnung von universitären zu schulischen Fachinhalten (FF2).....	71
8.3.3	Erhebung der Kenntnis an beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF3)	72
8.3.4	Erhebung des Fachwissens zur Physikalischen Chemie.....	72
8.3.5	Erhebung von personenbezogenen Hintergrundvariablen.....	73
8.4	Auswertungsmethoden.....	73
8.4.1	Datenaufbereitung und verwendete Methoden zur Bestimmung der Wirkung des Lernangebots auf die Einstellungen und Begründungen zur wahrgenommenen Berufsrelevanz fachwissenschaftlicher Studieninhalte (FF 1)	74
8.4.2	Datenaufbereitung und verwendete Methoden zur Bestimmung der Wirkung des Lernangebots auf die Fähigkeit zur Zuordnung von universitären zu schulischen Fachinhalten (FF 2)	75
8.4.3	Datenaufbereitung und verwendete Methoden zur Bestimmung der Wirkung des Lernangebots auf die Kenntnis an beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF 3)	76
8.4.4	Datenaufbereitung und verwendete Methoden zur Bestimmung der Wirkung des Lernangebots auf das Fachwissen zur Physikalischen Chemie	79
8.5	Prüfung der Voraussetzungen	80
9	9 Ergebnisse zur Evaluation des Lernangebots	83
9.1	Ergebnisse zur Wirkung des Lernangebots auf die wahrgenommene Berufsrelevanz fachwissenschaftlicher Studieninhalte (FF 1).....	83
9.1.1	Wirkung des Lernangebots auf die mittlere wahrgenommene Berufsrelevanz der gesamten Veranstaltung und spezifischer Fachinhalte (FF 1.1 und 1.2)	84
9.1.2	Wirkung des Lernangebots auf die Begründungen zur wahrgenommenen Berufsrelevanz fachwissenschaftlicher Studieninhalte (FF 1.3).....	91
9.2	Ergebnisse zur Wirkung des Lernangebots auf die Fähigkeit zur Zuordnung von universitären zu schulischen Fachinhalten (FF 2).....	97

9.2.1	Wirkung des Lernangebots auf die relative Häufigkeitsverteilung der Stufenzuordnungen universitärer Fachinhalte (FF 2.1)	98
9.2.2	Wirkung des Lernangebots auf die Qualität der Lehrplanzuordnungen universitärer Fachinhalte (FF 2.2).....	99
9.3	Ergebnisse zur Wirkung des Lernangebots auf die Kenntnis an beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF 3)	101
9.3.1	Wirkung des Lernangebots auf die Anzahl an genannten beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF 3.1)	101
9.3.2	Wirkung des Lernangebots auf die inhaltsspezifische Verteilung der genannten beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF 3.2)	104
9.4	Ergebnisse zur Wirkung des Lernangebots auf das Fachwissen zur Physikalischen Chemie	106
10	Zusammenfassung und Diskussion der Entwicklung und Evaluation des Lernangebots.....	107
10.1	Zusammenfassung zur Konzeption des Lernangebots	108
10.2	Diskussion der Evaluation des Lernangebots	109
10.2.1	Wirkung des Lernangebots auf die wahrgenommene Berufsrelevanz fachwissenschaftlicher Studieninhalte (FF1).....	110
10.2.2	Wirkung des Lernangebots auf die Fähigkeit zur Zuordnung von universitären zu schulischen Fachinhalten (FF2)	116
10.2.3	Wirkung des Lernangebots auf die Kenntnis an beruflichen Tätigkeiten mit Fachwissensbezug (FF3)	119
10.2.4	Wirkung des Lernangebots auf das Fachwissen zur Physikalischen Chemie	121
10.3	Stärken und Limitationen der empirischen Untersuchung	121
10.4	Fazit und Implikationen für eine vernetzte Lehrkräftebildung.....	125
	Literaturverzeichnis	Fehler! Textmarke nicht definiert.
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	147
	Anhang.....	151
A	Ergänzende Tabellen und Abbildungen	153
B	Ablaufpläne zu den Seminarsitzungen des Lernangebots.....	161
C	Testinstrumente	167
	Präsentationen und Publikationen.....	183
	Danksagung.....	185