

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	3
Summary	4
1 Einleitung	9
1.1 Rahmenbedingungen und übergeordnete Zielsetzung	9
1.2 Aufbau der Arbeit	11
Theorie	15
2 Begriffsklärung	15
2.1 Fachinhaltliche und fachmethodische Fähigkeiten	15
2.2 Experimentelle Fähigkeiten	16
2.3 Fazit.....	22
3 Förderung fachmethodischer Fähigkeiten.....	25
3.1 Explizite und implizite Instruktion	25
3.2 Wirksamkeit expliziter und impliziter Instruktionen	27
3.2.1 Einschränkung: Alter der Probanden	28
3.2.2 Einschränkung: Parallele Förderung von fachmethodischen und fachinhaltlichen Fähigkeiten	30
3.2.3 Fazit und Diskussion.....	31
4 Zielsetzung und Fragestellungen	33
4.1 Forschungsziel und –fragen	33
4.2 Entwicklungsziel	34
5 Studiendesign	37
Entwicklung	39
6 Entwicklung der Intervention	39
6.1 Rahmenmodell für die Entwicklung	39
6.2 Fachliche Klärung.....	40
6.2.1 Fachmethoden.....	40
6.2.2 Fachinhalte.....	44
6.3 Erfassung der Lernerperspektive.....	47
6.3.1 Charakterisierung der Zielgruppe	47
6.3.2 Empirische Befunde zu Lernendenvorstellungen.....	49
6.3.3 Fazit	53

<i>6.4 Didaktische Strukturierung.....</i>	54
6.3.1 Umsetzung der Instruktionskonzepte	56
<i>6.4 Diskussion.....</i>	61
7 Entwicklung der Testinstrumente	65
<i> 7.1 Grundlegende Überlegungen zur Testentwicklung.....</i>	65
7.1.1 Geplante Interpretation	66
7.1.2 Interpretations-Nutzungs-Argument	66
<i> 7.2 Erhebung der fachinhaltlichen Fähigkeiten</i>	68
7.2.1 Beschreibung des Konstrukts.....	68
7.2.2 Aufgaben: Prüfung der üA1	69
7.2.3 Performanz: Prüfung der üA2	70
7.2.4 Aufgabenwerte: Prüfung der üA3	71
7.2.5 Testwert: Prüfung der üA4.....	71
7.2.5 Interpretation: Prüfung der üA5	72
7.2.6 Zusammenfassende Bewertung.....	73
<i> 7.3 Erhebung der fachmethodischen Fähigkeiten.....</i>	74
7.3.1 Beschreibung des Konstrukts.....	74
7.3.1.1 Theoretische Grundlagen	75
7.3.1.2 Auswahl des Testverfahrens	76
7.3.2 Schriftlicher Test zur Erhebung der fachmethodischen Fähigkeiten.....	77
7.3.2.1 Aufgaben: Prüfung der üA1	77
7.3.2.2 Performanz: Prüfung von üA2	78
7.3.2.3 Aufgabenwerte: Prüfung von üA3	79
7.3.2.4 Testwert: Prüfung der üA4.....	80
7.3.2.5 Interpretation: Prüfung der üA5	81
7.3.2.6 Zusammenfassende Bewertung.....	81
7.3.3 Praktische Experimentieraufgabe	83
7.3.3.1 Beschreibung	83
7.3.3.2 Auswertung.....	84
7.3.3.3 Objektivität und Reliabilität.....	88
7.3.3.4 Zusammenhang mit dem FMF-Test und Diskussion	89
Empirie	91
8 Ablauf der Datenerhebung	91
9 Methodisches Vorgehen bei der Datenauswertung	93
<i>9.1 Gruppenvergleiche zur Beantwortung der Fragestellungen.....</i>	93
<i>9.2 Vergleichbarkeit der Gruppen</i>	95
10 Beantwortung der Entwicklungsfragestellung.....	97
<i>10.1 Überprüfung der Vergleichbarkeit von Interventionsgruppen und Baselinegruppe.....</i>	97
<i>10.2 Ergebnisse zur Beantwortung der Entwicklungsfragestellung</i>	99

<i>10.3 Diskussion und Beantwortung der Entwicklungsfragestellung.....</i>	101
11 Beantwortung der Forschungsfragen.....	105
<i>11.1 Vergleichbarkeit der Interventionsgruppen.....</i>	105
<i>11.2 Überprüfung von Reihenfolgeneffekten</i>	107
<i>11.3 Ergebnisse zur Beantwortung der Forschungsfragen.....</i>	108
<i>11.4 Diskussion zur Beantwortung der Forschungsfragen.....</i>	108
11.4.1 Forschungsfrage 1	109
11.4.2 Forschungsfrage 2	110
<i>11.4 Auswertung der Experimentieraufgabe</i>	111
11.4.1 Ergebnisse	112
11.4.2 Diskussion.....	113
12 Treatmentcheck	117
<i>12.1 Überblick.....</i>	117
<i>12.2 Kategoriensystem zur zeitbasierten Kodierung</i>	119
12.2.1 Beschreibung	119
12.2.2 Objektivität der Kodierung	123
<i>12.3 Methodisches Vorgehen bei der Auswertung.....</i>	123
12.3.1 Bearbeitungszeit.....	123
12.3.2 Lernzielbezogene Äußerungen	124
12.3.3 Handlungen während der Praktikumszeit	125
<i>12.4 Ergebnisse zum Treatmentcheck.....</i>	126
12.4.1 Bearbeitungszeit.....	126
12.4.2 Lernzielbezogene Äußerungen	128
12.4.3 Handlungen während des Praktikums	131
<i>12.5 Diskussion und Fazit</i>	137
13 Fazit und Ausblick.....	139
<i>13.1 Zusammenfassung und Fazit.....</i>	139
<i>13.2 Ausblick</i>	143
14 Literaturverzeichnis.....	145
15 Anhang.....	153
Danksagung	155