

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Theoretische Fundierung.....	9
2.1 Inklusion	9
2.1.1 Theoretische Grundlagen	9
2.1.2 Unterrichtliche Umsetzung	25
2.1.3 Zusammenfassung und Fazit.....	37
2.2 Inklusion in der Lehrerbildung	38
2.2.1 Gegenwärtige (inter-)nationale Situation.....	39
2.2.2 Einstellung, Bereitschaft und Selbstwirksamkeit zu Inklusion.....	41
2.2.3 Inklusionspädagogische Kompetenzen	48
2.2.4 Zusammenfassung und Fazit.....	55
2.3 Universal Design for Learning (UDL).....	55
2.3.1 Die Wurzeln des UDL	56
2.3.2 Planung von Unterricht gemäß dem UDL	57
2.3.3 Die Evidenz des UDL	68
2.3.4 UDL im naturwissenschaftlichen Unterricht	72
2.3.5 UDL in der Lehrerbildung	75
2.3.6 Zusammenfassung und Fazit.....	77
2.4 Hypothesen der Untersuchung	79
3. Vorgehensweise	83
3.1 Untersuchungsplanung.....	83
3.1.1 Art der Untersuchung.....	83
3.1.2 Stichprobenplanung	85
3.1.3 Kontrolle der Störvariablen.....	85
3.1.4 Untersuchungsdesign	86
3.1.5 Zeitplan	90
3.2 Inhalte des Seminars	91
3.2.1 Konzeption und Erprobung.....	91
3.2.2 Optimierung	93
3.2.3 Hauptuntersuchung	95
3.3 Erhebungsinstrumente.....	105
3.3.1 Gütekriterien	106
3.3.2 Attraktivität.....	109
3.3.3 Kognitive Veränderung.....	113
3.3.4 Unterrichtspraktische Umsetzung.....	122
3.3.5 Wirkung auf die Lernenden	130
3.3.6 Personenbezogene Merkmale	133
3.3.7 Grundlegende Hinweise zur Auswertung	135
4. Voruntersuchung	139

4.1	Untersuchungsdesign	139
4.2	Stichprobe	140
4.3	Ergebnisse	141
4.3.1	Attraktivität.....	141
4.3.2	Kognitive Veränderung.....	143
4.3.3	Unterrichtliche Umsetzung	147
4.3.4	Wirkung auf die Lernenden	150
4.4	Fazit.....	151
5.	Hauptuntersuchung	155
5.1	Untersuchungsdesign	155
5.2	Stichprobe	155
5.3	Vergleichbarkeit der Gruppen.....	156
5.4	Ergebnisse	158
5.4.1	Hauptthesen.....	159
5.4.2	Nebenthesen.....	183
5.4.3	Qualitative Analyse des Gemeinsamen Unterrichts.....	191
5.5	Fazit.....	196
6.	Diskussion	201
6.1	Diskussion der Vorgehensweise	201
6.1.1	Diskussion der Untersuchungsplanung.....	201
6.1.2	Diskussion der Inhalte des Seminars	203
6.1.3	Diskussion der Erhebungsinstrumente.....	205
6.2	Diskussion der Ergebnisse	208
6.2.1	Hauptthesen.....	208
6.2.2	Nebenthesen.....	212
6.2.3	Qualitative Analyse des Gemeinsamen Unterrichts.....	213
6.3	Fazit mit Ausblick.....	214
7.	Zusammenfassung.....	217
8.	Summary	227
9.	Danksagung	229
10.	Literaturverzeichnis.....	231
11.	Anhang	255
11.1	Verzeichnisse	255
11.1.1	Abbildungsverzeichnis.....	255
11.1.2	Tabellenverzeichnis	260
11.1.3	Abkürzungsverzeichnis.....	269
11.2	Lebenslauf.....	271
11.3	Erhebungsinstrumente.....	274

11.3.1 Fragebogen zur Seminarqualität	274
11.3.2 Fragebogen zur Einschätzung des Seminars	276
11.3.3 Fragebogen zur Einstellung, Bereitschaft und Selbstwirksamkeit.....	279
11.3.4 Fragebogen zu den Vorerfahrungen.....	285
11.4 Detaillierte Ergebnisse und Statistiken	288
11.4.1 Detaillierte Ergebnisse der Testkonstruktion	288
11.4.2 Detaillierte Ergebnisse der Voruntersuchung	303
11.4.3 Detaillierte Ergebnisse der Hauptuntersuchung.....	307
11.4.4 Detaillierte Ergebnisse der Normalverteilungstests	340