

# Inhaltsverzeichnis

1. Abstract .....	1
2. Einleitung .....	3
3. Forschungsvorhaben und Forschungsfrage .....	7
4. Soziologische Bildungsforschung .....	9
4.1. Entwicklungen der soziologischen Bildungsforschung .....	9
4.2. Theoretische Ansätze der soziologischen Bildungsforschung .....	11
4.3. Ungleichheitstheoretische Perspektive .....	11
5. Bildung und soziale Ungleichheit .....	13
5.1. Die Kapital-Theorie von Bourdieu .....	13
5.1.1. Das kulturelle Kapital .....	13
5.1.2. Das soziale Kapital .....	15
5.1.3. Das ökonomische Kapital .....	15
5.1.4. Die Illusion der Chancengleichheit .....	15
5.2. Die Code-Theorie von Bernstein .....	17
5.2.1. Der soziolinguistische Ansatz: Restringierte und elaborierte Codes .....	18
5.2.2. Die pädagogischen Codes .....	20
5.3. Die Rational Choice Theorie von Boudon .....	22
5.4. Zusammenfassung möglicher Ursachen .....	24
6. Die Abhängigkeit des Bildungserfolgs von der sozialen Herkunft .....	27
6.1. Kindergarten: Frühkindliche institutionelle Bildung .....	27
6.2. Übergang Kindergarten – Grundschule .....	28
6.3. Grundschule .....	29
6.3.1. Verschiedene Schulmodelle der Grundschule .....	29
6.3.2. Die Wahl des Grundschulmodells .....	31
6.4. Übertritte von der Grundschule in die Sekundarstufe I .....	32
6.5. Neue Mittelschule (NMS) .....	34
6.6. Allgemein bildende höhere Schule (AHS) .....	34
6.7. Übertritte von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II .....	35
6.8. Berufsbildende Schulen vs. AHS-Oberstufe .....	37
6.8.1. Berufsbildende Schulen .....	37
6.8.2. AHS-Oberstufe .....	38

6.9.	Universitäten und Fachhochschulen .....	38
6.10.	Bildungsdisparität im österreichischen Bildungssystem .....	39
7.	Methodisches Vorgehen.....	41
7.1.	Die qualitative Sozialforschung.....	41
7.2.	Das problemzentrierte Interview .....	42
8.	Entwicklung des Leitfadens .....	45
8.1.	Leitfadenschwerpunkt: Kapital-Theorie.....	47
8.2.	Leitfadenschwerpunkt: Code-Theorie .....	48
8.3.	Leitfadenschwerpunkt: Rational Choice-Theorie.....	48
8.4.	Leitfadenschwerpunkt: Bildungsbiografie .....	49
8.5.	Leitfadenschwerpunkt: Xixaxum vom Planeten X.....	49
8.6.	Interviewleitfaden.....	50
9.	Der Forschungsprozess .....	53
9.1.	Zugang zum Forschungsfeld und Durchführung der Interviews.....	53
9.2.	Auswertung der problemzentrierten Interviews .....	54
9.2.1.	Die qualitative Inhaltsanalyse .....	55
9.2.2.	Auswertung mit MAXQDA .....	56
10.	Darstellung der Postscripte und Strukturierung der Interviews .....	57
10.1.	Postscript: Grundschule 1. Bezirk.....	57
10.2.	Strukturierte Interviews: Grundschule 1. Bezirk .....	59
10.3.	Postscript: Grundschule 10. Bezirk.....	63
10.4.	Strukturierte Interviews: Grundschule 10. Bezirk .....	65
10.5.	Postscript: Grundschule 11. Bezirk.....	68
10.6.	Strukturierte Interviews: Grundschule 11. Bezirk .....	70
10.7.	Postscript: Grundschule 13. Bezirk.....	74
10.8.	Strukturierte Interviews: Grundschule 13. Bezirk .....	76
11.	Analyse und Interpretation der Daten .....	81
11.1.	Soziodemografische Angaben .....	81
11.1.1.	Geschlecht und Alter der Schüler*innen.....	81
11.1.2.	Jahresverluste und Schulnoten .....	82
11.1.3.	Dauer des Kindergartenbesuchs .....	84

11.1.4.	Sprachen und Geburtsorte der Schüler*innen und Eltern .....	85
11.1.5.	Berufswunsch .....	86
11.1.6.	Zusammenfassung: Soziodemografische Angaben.....	86
11.2.	Einbettung der Ergebnisse in die Kapital-Theorie .....	86
11.2.1.	Kulturelles Kapital .....	87
11.2.2.	Soziales Kapital.....	87
11.2.3.	Ökonomisches Kapital .....	88
11.2.4.	Zusammenfassung: Kapital-Theorie .....	88
11.3.	Einbettung der Ergebnisse in die Code-Theorie .....	89
11.3.1.	Sprachliche Codes .....	89
11.3.2.	Pädagogische Codes .....	91
11.3.3.	Zusammenfassung: Code-Theorie.....	91
11.4.	Einbettung der Ergebnisse in die Rational Choice-Theorie.....	92
11.4.1.	Primäre und sekundäre Herkunftseffekte .....	92
11.4.2.	Zusammenfassung: Rational Choice-Theorie .....	93
11.5.	Chancen und Herausforderungen im Schulalltag .....	94
11.5.1.	Wahrgenommene Chancen/Herausforderungen der Schüler*innen .....	94
11.5.2.	Darstellung der Erkenntnisse aus den Postscripten.....	98
12.	Conclusio und Forschungsausblick.....	101
13.	Literatur.....	105