

**International Sports Studies (ISS)**

**Volume 44, Number 2 (2021)**

**Abstracts in Portuguese**

Journal of the International Society for  
Comparative Physical Education and Sport

ISSN: 1443-0770

**Journal Editors:**

John Saunders (Chief Editor), Brisbane, AUS

Martin Holzweg (Associate Editor), German PE Teacher Association (DSLTV), DE

Portuguese translations prepared by

Dr Luiz Uehara

School of Physical Education, Sport and Exercise Sciences,  
University of Otago, New Zealand

# **O Papel da Família e da Categoria de Base no Desenvolvimento de jogadores profissionais no Futebol Brasileiro**

*Este estudo teve como objetivo examinar a influência das famílias e das academias de futebol no jornada para a especialização futebolística dos jogadores brasileiros. Construído no quadro de 'pesquisa de aquisição de habilidades contextualizada', os dados foram gerados através da triangulação de três métodos: análise contextual; observação participante, e; entrevistas, com as últimas fornecendo informações substanciais para o presente estudo. Os dados foram organizados de acordo com o contexto meso-sistêmico do modelo bioecológico de desenvolvimento humano de Bronfenbrenner, analisados tematicamente e explicados na perspectiva do quadro da dinâmica ecológica. Os resultados destacam como os jogadores navegam em seu ambiente em relação ao apoio social, emocional, psicológico e educacional que recebem, bem como em relação à oferta de programas de treinamento de futebol de qualidade pelos clubes. Os resultados fornecem a base para recomendações práticas para ajudar os clubes e seus treinadores na tarefa de desenvolver seu talento humano.*

***Palavras-chave: elite, futebol, mesosistema, suporte familiar, pedagogia não linear***

## **Percepções dos sistemas de suporte atuais que levam ao sucesso esportivo internacional para os Sul-Africanos**

*O objetivo do estudo foi examinar a disponibilidade de sistemas de apoio ao esporte de elite das Federações Nacionais de Esportes da África do Sul (NSFs) e sua acessibilidade a atletas de áreas historicamente desfavorecidas (HDA). Vinte e um NSFs de esportes olímpicos participaram do estudo, respondendo a um questionário sobre fatores de política esportiva que levam ao sucesso esportivo (SPLISS). As análises estatísticas descritivas foram realizadas utilizando o Statistical Package for the Social Sciences (SPSS versão 27.0, IBM). O consentimento informado foi obtido de todos os participantes antes do início do estudo. A maioria dos respondentes da NSF relatou que havia insuficiência de recursos financeiros, serviços de apoio científico e de pesquisa e suporte à carreira pós-esporte. Eles também relataram disponibilidade geral moderada a alta de governança, organização e estrutura de política esportiva, instalações esportivas e oportunidades para competições/exposição internacional. Recursos financeiros, pós-carreira e suporte científico foram as insuficiências mais relatadas, com pior suporte nas HDAs para todos os nove pilares de sustentação. Provisão adicional é necessária para garantir que os sistemas de suporte incluam atletas de HDAs. Pesquisas futuras precisam continuar o foco em fornecer dados mais detalhados sobre os sistemas de suporte acessíveis a atletas e treinadores de elite.*

***Palavras-chave: Sistemas de apoio ao esporte; Federações Esportivas Nacionais Sul-Africanas; atletas de elite; áreas historicamente desfavorecidas.***

## **Relações entre emoções e comportamentos disruptivos na educação física - uma revisão sistemática da literature**

*Interrupções em sala de aula e comportamento disruptivo ocorrem com frequência na educação física e podem constituir importantes fatores de estresse psicológico. No entanto, até agora, as relações entre comportamento disruptivo e emoções na educação física não foram estudadas em detalhes. Portanto, uma revisão sistemática da literatura foi realizada, para explorar essas relações. Os estudos foram selecionados por meio de uma pesquisa sistemática da literatura nas bases de dados Pubmed, Web of Science, ERIC, BISP e SCOPUS. Doze artigos preencheram os critérios de inclusão especificados. Os resultados mostram que a raiva é uma emoção bem investigada nesse contexto, mas emoções como tédio ou baixa motivação intrínseca para participar da aula também foram descritas como causadoras de interrupções. De acordo com a teoria de Lazarus sobre as emoções alargada pelo modelo do contágio emocional, é derivado um primeiro modelo conceptual das relações entre as emoções dos professores e dos alunos relativamente aos comportamentos disruptivos típicos identificados na educação física.*

***Palavras-chave: emoção, perturbação na sala de aula, comportamento disruptivo, disciplina, educação física***

## **O efeito da prática esportiva na alegria e na solidão: uma análise feita entre estudantes universitários durante a pandemia**

*Este estudo teve como objetivo avaliar se os alunos que praticavam esportes se sentiam mais felizes e menos solitários do que seus colegas que não praticavam esportes. A amostra compreendeu 549 estudantes que estavam matriculados em uma universidade estadual provincial na Turquia e que se ofereceram para participar do estudo. A pesquisa foi composta por duas partes. A primeira parte continha questões para identificar o gênero e o grau de participação ativa e passiva do aluno no esporte. A participação ativa foi definida pelo status de atleta licenciado. A segunda parte compreendeu a versão compacta do questionário Oxford Happiness e a UCLA Loneliness Scale-III. Antes da análise, foi realizado o teste de Levene para confirmar a homogeneidade das variâncias. Depois de determinar que as variâncias eram homogêneas, quatro ANOVAs de duas vias foram realizadas para testar as hipóteses de que o envolvimento ativo e passivo dos alunos no esporte estava associado a níveis mais baixos de solidão e níveis mais altos de felicidade e que esse efeito era significativamente diferente para homens e mulheres. Os resultados confirmaram que tanto os atletas licenciados como os que tinham níveis mais elevados de envolvimento passivo no esporte relataram menos solidão e níveis mais elevados de felicidade. No entanto, esse resultado se aplica independentemente do gênero do aluno.*

**Palavras-chave: participação passiva no esporte, atleta licenciado, felicidade, solidão, gênero**

## **Opiniões dos contribuintes do futebol turco sobre a tecnologia de árbitro assistente de vídeo**

*O objetivo deste estudo foi realizar um exame aprofundado das opiniões das partes interessadas no futebol turco sobre a tecnologia do "árbitro assistente de vídeo". A amostra de contribuintes consistiu em 18 participantes do sexo masculino, incluindo um membro do conselho de arbitragem, árbitros, observadores, dirigentes de clubes, jogadores de futebol, treinadores, membros da imprensa e torcedores. Entrevistas semi-estruturadas forneceram os dados. Em seguida, procedeu-se à análise descritiva dos dados. Na opinião dos participantes, o principal objetivo da Tecnologia VAR é maior justiça, maior objetividade, desenvolvimento do árbitro, redução de erros, prevenção de erros críticos e evitar estragar a natureza do futebol. As opiniões dos participantes sobre a implementação da tecnologia VAR foram divididas em dois componentes: o efeito no comportamento do árbitro e o impacto no desempenho da partida. Enquanto os efeitos positivos em relação ao comportamento do árbitro foram decisões corretas dos árbitros, evitando a perda injusta de pontos, reduzindo erros do árbitro, melhorando os árbitros, o resultado negativo foi um aumento na discussão dos árbitros. O impacto no desempenho da partida foi avaliado negativamente pelos participantes. Os motivos foram perda de tempo, perda da naturalidade, distanciamento da partida, diminuição da empolgação e perda da motivação. Por fim, a opinião dos participantes sobre o futuro da tecnologia VAR foi que o uso dessa tecnologia continuará se desenvolvendo nos próximos anos e deve ser apoiado.*

**Palavras-chave: Futebol, Árbitro, Tecnologia, Tecnologia do Futebol, Árbitro Assistente de Vídeo**

# **O efeito da qualidade do serviço periférico nas intenções de compra dos clientes de academias de ginástica em Teerã**

## **Resumo**

*A qualidade do serviço nas organizações desportivas tornou-se um dos aspetos importantes que podem afetar o sucesso destas organizações. Por outro lado, a intenção dos clientes em adquirir os serviços das academias também tem chamado a atenção de muitos pesquisadores. Este estudo tem como objetivo determinar o efeito da qualidade do serviço periférico na intenção de compra dos clientes de academias de ginástica por meio do papel mediador da marca organizacional. A amostra consistiu de um total de 386 usuários de academias de ginástica em Teerã. Um questionário online foi usado para coleta de dados que envolveu 44 itens de cinco escalas separadas. O software Smart PLS-SEM foi usado para análise fatorial confirmatória e para testar um modelo de equação estrutural. Os resultados fornecem uma visão sobre a importância da qualidade do serviço periférico na criação e desenvolvimento da personalidade da marca, confiança na marca e valor da marca. Além disso, no que diz respeito à intenção de recompra, os resultados mostram que as variáveis de personalidade da marca, confiança na marca e valor da marca têm um efeito direto subsequente. Este estudo fornece um avanço importante na literatura acadêmica relacionada à importância da qualidade do serviço (especialmente serviços periféricos) na indústria de fitness, e os resultados permitem uma melhor compreensão da intenção de compra do consumidor.*

***Palavras-chave: Qualidade de serviço, personalidade da marca, confiança na marca, intenção de compra, academias de ginástica.***